

VILLE DE NANTES – DÉPARTEMENT DU B.A.T.I.

**CONCOURS POUR LA RESTRUCTURATION ET L'EXTENSION
DU GROUPE SCOLAIRE ALAIN FOURNIER**

NOTE DE SYNTHÈSE

Janvier 2019

Le projet s'inscrit dans la continuité du projet urbain Grand Bellevue définissant plusieurs orientations dont la création d'une trame verte urbaine s'appuyant sur les espaces publics existants. L'extension maternelle et la restauration sont perçues comme la continuité de ces « lanières » vertes se déployant autour de l'école maternelle et venant structurer le paysage.

Dans le respect du programme, l'évolution de l'établissement envisagée par notre projet est **une extension de la maternelle en RDC maternelle** (38,64 NGF), **et une extension en RDC élémentaire** (41,64 NGF) pour la nouvelle **restauration**.

Pour maîtriser l'économie du projet et conserver l'intégrité du site existant, notre projet minimise au maximum les restructurations lourdes des bâtiments existants.

Dans ce contexte architectural, nous avons recherché, à la fois une identité architecturale forte de l'établissement, ainsi que la volonté d'intégrer le projet dans l'échelle du quartier. Une attention a aussi été portée à conserver dans leur localisation les organes techniques pour une continuité de fonctionnement pendant les travaux.

L'extension de la **maternelle** (-2.50) se fait en façade Nord de l'existant en creusant dans la cour élémentaire en une alternance de bâti (tisanerie, classe, salles de repos) et de **patios**. Ces **patios** viennent améliorer la qualité des espaces de distribution existants, apportant des séquences visuelles plus variées et laissant entrer la lumière naturelle.

Au Nord Est de la maternelle, une aile regroupant le **pôle péri/extra scolaire** et la salle des maîtres, est desservie par une circulation éclairée de part et d'autre par un patio.

Les locaux de l'**ALSH** sont donc regroupés au cœur de l'école maternelle, ils forment un ensemble clairement identifiable par les parents et les enfants.

Au RDC élémentaire (+0.50) se trouve la **restauration**, accessible par les petits directement depuis l'intérieur via une liaison verticale (escalier et ascenseur) et accessible pour les enfants de l'élémentaire via la cour élémentaire, protégée par une galerie couverte reliant le hall élémentaire à la salle de restauration élémentaire. Les salles à manger élémentaire et maternelle sont toutes deux largement ouvertes en façade Ouest, donnant sur la cour élémentaire, offrant au regard un espace de cour paysagée. Au Nord et à l'Est, les locaux de préparation, les locaux techniques ainsi que les vestiaires du personnel du restaurant sont desservis par l'aire de livraison se situant en lien direct avec la rue du Bois Hardy.

Toutes ces extensions bénéficient de **toitures végétalisées** et des panneaux photovoltaïques sont installés sur le toit de la restauration. Pour une gestion efficace et pérenne du **confort d'été**, les façades Sud des bâtiments élémentaire, maternelle et restauration sont équipées de brise-soleil horizontaux fixes et permanents.

L'élémentaire est totalement restructuré en son sein, sans extension. Un nouveau **hall d'accueil traversant** permet de relier aisément les deux cours de récréation, l'une à l'Est pour les zones calmes et l'autre à l'Ouest pour les zones sportives, chacune des cours de récréation bénéficiant d'un préau.

Le pôle **accueil / administration** est regroupé en lieu et place de la restauration actuelle. L'ancien volume de la restauration donnant sur l'entrée principale, est légèrement remanié de manière à offrir une façade plus ouverte et transparente, plus qualitative et significative de l'accueil principal d'un groupe scolaire.

Sous cet ensemble d'accueil sont localisés les abris deux roues et trottinettes enfants et adultes, de plain-pied avec l'entrée principale.

Le conservatoire est localisé au rez-de-chaussée, dans l'aile Ouest de l'élémentaire, à la place du ALSH actuel ; il bénéficie d'un accès indépendant depuis la cour élémentaire Ouest. L'excroissance formée par le bâtiment ALSH actuel est déconstruite pour redonner au bâtiment élémentaire sa volumétrie originelle.

La salle polyvalente pour sa part, trouve logiquement une place centrale à l'articulation des trois branches de l'élémentaire, à proximité immédiate de la cour de récréation, du préau et des sanitaires. Elle bénéficie d'un accès par la cour élémentaire. Un accès public est prévu en façade Nord, en anticipation du futur projet urbain, permettant ainsi un accès direct depuis le cheminement piéton et totalement indépendant du groupe scolaire.

L'entrée principale est requalifiée en regroupant les accès des écoles maternelle et élémentaire donnant sur un parvis commun, dans un souci de sécurisation des flux. Un vaste escalier dont les emmarchements sont pensés à la manière de gradins relie le parvis à la cour élémentaire et offre un lieu agréable. Ici il est devenu possible de s'arrêter, attendre, s'informer, se regrouper, discuter...

Les **façades** des bâtiments existants sont revêtues d'un parement de **brique** en soubassement, le corps des bâtiments R+1 et R+2 reçoivent une ITE et une finition peinture pour une modénature lisse et épurée, tandis que les bâtiments d'extension sont entièrement en parement de **brique**. Ainsi s'instaure par l'unité du matériau un **dialogue étroit et équilibré entre existant et nouvelle construction**. Le parement de brique des façades dont l'échelle et la teinte nuancée contribuent à caractériser l'établissement en tant **qu'école de quartier**, s'est imposé pour sa grande pérennité et son caractère « domestique ».

Par sa flexibilité et avec un effet de légèreté, la brique permet un jeu sur les vides et les pleins: tantôt ajourée façon claustra, tantôt en sur-épaisseur accentuant les reliefs, offrant aux façades une plus grande variété de matière.

Le nom du groupe scolaire Alain Fournier sur le pignon de la maternelle, écrit par un jeu de sur-épaisseur de la brique, signale clairement l'entrée principale de l'établissement.